**Конспект занятия по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста "Магазин"
план-конспект занятия (старшая группа) воспитатель Червякова О. Я.**

**Цель:** - расширение представлений о продуктовом магазине;

**Задачи**: - уточнить представления о многообразии продуктов и расположении их на полках по отделам;

- развивать диалогическую речь и наблюдательность;

- способствовать соблюдению правил поведения в магазине

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие, мы с вами отправляемся в магазин. Вы часто с родителями ходите в магазины? А что такое магазин и для чего он нужен? А какие магазины бывают (хозяйственный, продуктовый, игрушки, одежда), а также мы знаем, что бывают большие торговые центры, супермаркеты, где все эти товары можно купить в одном месте. А какие магазины вы знаете в нашем районе? *(ответы детей)*. Я предлагаю всем вместе сходить в магазин-супермаркет «Пятёрочка». А кто мне скажет, что такое магазин самообслуживания? *(ответы детей)*

*На экране вывеска магазина «Пятёрочка»*

***Слайд 1***

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Что вы видите на дверях магазина? (*название магазина и вывеска с режимом работы)*. Это режим работы магазина. Покупатели должны знать, в какое время магазин открывается и закрывается, есть ли в магазине выходные дни и какие это дни. Зайдем в магазин и посмотрим, что там есть.

***Слайд 2***

Но сначала давайте вспомним **правила поведения в общественном месте**: разговаривать тихо, вежливо; ходить, спокойно, не толкаясь, соблюдать порядок, если ты хочешь рассмотреть товар, вежливо обращайся к продавцу с просьбой: «Будьте добры, покажите мне...» или «разрешите посмотреть товар поближе», в случае необходимости можно обратиться к продавцу за консультацией. Если же он сам предлагает тебе услуги, а тебе они пока не нужны, стоит вежливо отказаться, сказав, что сам обратишься, когда возникнут вопросы, купив товар, не забудь поблагодарить продавца за обслуживание.

**Воспитатель:**Ребята, а теперь давайте перечислим, кто работает в магазине, я загадываю вам загадки, а вы называете ответы:

*Картинки отгадок появляются по очереди на экране.****Слайды 3-9***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**В мВ магазине папа с НастейПокупают к чаю сласти.Шоколадный торт "Причуда"Очень любит тётя Люда.Три эклера, пять колецЗавернул им… ***(продавец)*****2.**Воры, хулиган, карманник,Берегитесь! Я - … ***(охранник)*** |    | **3.**Подмести, пропылесосить,Все поднять, что на пол бросят,Вымыть окна, стены, пол, Протереть от пыли стол.Лишь иногда поморщится,Сможет кто? …***(уборщица)*** |
| Чтоб товары закупить,Лучшие на свете,Чтобы радовались им**4.**Взрослые и дети.В магазине есть эксперт,Звать его … ***(товаровед)*****5.**Носит он большие грузы,Будь-то мебель иль арбузы.Утром ведь он рано встал,За день очень он устал.«Дайте кто-нибудь мне стульчик» -Скажет вам уставший…***(грузчик)*** |  | От рассвета до закатаКаждый день у аппарата.Производит он расчет,**6.**Сдачу, чеки выдает.Просто выбился из сил,Кто же это был? … ***(кассир)*****7.**Его главнее точно нет,Есть у него свой кабинет!Он важный, как инспекторЗовут его - … ***(директор)*** |
|  |

***Слайды 9-14***

**Воспитатель:**Ребята, магазин «Пятёрочка» является супермаркетом, то есть магазином, в котором можно купить разные виды товаров, давайте их перечислим (хлеб, молоко, сметану, рыбу, мясо, овощи, фрукты, игрушки, посуду.), а скажите, они лежат на все вместе? *(ответы детей).*Правильно, каждый товар находится в своей группе и лежит в специально отведённом для него месте, давайте разберём: хлеб, батоны, булки, пирожки – как одним словом назвать все эти продукты? (хлебобулочные)

Как одним словом назвать крупы, сахар, соль, мука, чай, кофе – бакалея.

Как одним словом назвать молоко, сметана, кефир, йогурт – молочные продукты.

Все продукты располагаются в разных отделах: молочные продукты в молочном отделе, хлебобулочные продукты в хлебном отделе, крупы в отделе бакалея. А в каком отделе магазина можно найти рыбу? (в рыбном) А мясо? (в мясном) А колбасу? (в колбасном). А названия отделов написаны на вывесках, которые подвешены под потолком. Вывески помогают покупателям быстро найти нужный отдел.

А теперь для вас задание: на магнитной доске вы видите картинки различных товаров, ваша задача распределить их по нужным отделам.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:**Ребята, продавцы в магазине целый день проводят на ногах, и чтобы расслабиться им часто приходят на помощь физминутки, вам я тоже предлагаю встать и всем вместе провести весёлую зарядку.

***Слайд 15***

**Физминутка:**

В магазин мы все ходили и продукты там купили:

*(идут по кругу)*

Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога,

*(руками вверх, в стороны, вперёд, на пояс, наклоны вправо, влево)*

Все к обеду припасли,

*(прямо, широко разводят руки)*

Чуть до дома донесли.

*(приседают)*

***Слайд 16***

**Воспитатель**: Ребята, а что мы должны сделать с товаром, который выбрали *(отнести на кассу).* Кто работает на кассе? *(кассир)* Как называется стол, за которым сидит кассир? *(прилавок)* Выбранные продукты покупатели кладут на прилавок, на нём движущаяся лента, благодаря которой продукты легко и быстро передвигаются к кассиру. *(картинка на экране).*Покупатель подает деньги за покупку кассиру, который пересчитывает полученные деньги и, если надо выдает покупателю сдачу *(лишние деньги*).

**Воспитатель:**Ну, что ж, а теперь я предлагаю игру, у нас торговом зале разложены товары по отделам, вы, ребята, берёте нужный вам товар и расплачиваетесь на кассе, на каждом товаре написана цена, рядом на столике лежат купоны с такой же цифрой, как и на выбранном вами товаре, купон и товар вы относите на кассу, где проводите расчёт с кассиром. А я займу должность директора магазина и буду следить за происходящим и улаживать все вопросы и спорные ситуации, которые могут возникнуть между продавцом и покупателем.

**Игра «Покупки в магазине»**

***Слайд 17***

**Итог:**

**Воспитатель**: Что нового вы узнали о магазине сегодня? Кто работает в магазине? *(ответы детей)* Как называется отдел, в котором продают конфеты, хлеб, молоко? Почему это магазин самообслуживания? *(покупатели свободно ходят по магазину и сами выбирают нужные им продукты).* Теперь, ребята, я думаю, вы без труда справитесь с покупками в любом магазине. А нам пора отправляться в группу.