**План работы по самообразованию**

**на 2017-2019 уч. год**

**воспитателя муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 10 г. Татарска**

***Червяковой Ольги Яковлевны***

г. Татарск, 2017г.

**Тема: « *Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования».* Цель:**Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

* Разработать комплекс мероприятий, направленный на развитие творческих способностей детей;
* Создать условия для развития творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования,
* Способствовать овладению детьми многими нетрадиционными техниками рисования, реализовывать свой замысел и самостоятельно находить средства для его воплощения; побуждать создавать новое и оригинальное; проявлять творчество и фантазию,
* Способствовать развитию восприятия цвета, композиции, формы, пространственного изображения,
* способствовать формированию у детей интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально отзывчивый;
* способствовать формированию средств общения и способам взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
* сформировать представления о предметах и материалах, умение экспериментировать, используя различные материалы;
* представлять творческие работы детей на конкурсах различного уровня

**Ожидаемые результаты:**

* повышение педагогической компетентности
* определение тактики и стратегии совершенствования образовательного процесса образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
* Оформление выставки детских работ
* Представление опыта работы по данному направлению на различных уровнях,
* Участие детей в конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки выполнения | Содержание работы | | Формы работы | Отметка о выполнении |
| Июнь–июль 2017 г. | Изучение методической литературы по формированию творческих способностей детей дошкольного возраста  1.И.А.Лыкова «Цветные ладошки», М-2014г.  2. Р. Г. Козакова «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники рисования», М-2006  3. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Конспекты занятий; М, 2010г.  Изучение комментариев к ФГОС ДО | | Изучение литературы | Изучена методическая литература:  - «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; Учитель 2014 г.;  «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники рисования». Р.Г .Козакова  Т. Ц. Сфера 2006г.  - «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Конспекты занятий; Комарова Т.С.; Мозаика-Синтез, 2010 г.  - «Развитие художественных способностей дошкольников». — М.: Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез2013г |
| Август 2017г. | Постановка и выделение задач по формированию художественных способностей, разработка перспективного плана и содержания использования нетрадиционных техники рисования  В младшей и средней группах. | | Выделить основные задачи по формированию творческих способностей. Сбор материала для оформления опыта работы | Определены основные задачи : формировать творческие способности, через использование нетрадиционных техник рисования, развивать восприятие  цвета, композиции, формы, пространственного изображения.  Разработан перспективный план работы с детьми по данному направлению |
| Сентябрь 2017 г. | - Изучение требований ФГОС ДО к созданию предметно – развивающей среды художественно –эстетического развития | | Создание развивающей пространственной среды | Создана предметно – развивающая среда: Центр художественно – эстетического развития,  Центр сюжетно – ролевых игр.  Центр экспериментирования, Центр конструктивной деятельности и др. |
| Октябрь 2017 г. | Консультация для родителей на тему:«Значение рисования нетрадиционными способами» | | Проведение консультации для родителей | Проведена консультация для родителей на тему:«Значение рисования нетрадиционными способами». Стендовая информация. |
| Ноябрь –2017г. | Предварительная работа к открытой образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию ( по кружковой деятельности). | | Проведение открытой образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию на базе ДОУ. | Проведена открытая образовательная деятельность Тема: «Осенняя прогулка». |
| Декабрь 2017г. | Выставка работ кружка «Цветные ладошки» | | Подготовка работ , подбор материала к выставке. | Выставка детских работ по нетрадиционной технике рисования на тему «волшебница- зима». |
| В течение года | -Создание рабочей папки использования нетрадиционных техник рисования каждой возрастной  группе. Разработка картотеки дидактических игр. | | Подбор материалов, изготовление демонстрационного материала, дидактического материала. | Папка с практическими материалами. Картотека дидактических игр. |
|  |  | |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2018 г | Изучение опыта педагогов ДОУ | | Систематическое посещение открытых занятий | Районные методические объединения, открытые занятия педагогов, семинары |
| Октябрь 2018 г. | Наблюдение за результатами деятельности детей по данному направлению  Оформление результатов работы по теме самообразования | | наблюдение за деятельностью детей по данному направлению в группе.  Публикация  «Из опыта работы» –показать промежуточные результаты на сайте (доклад) | Доклад : «Из опыта работы», оформлены промежуточные результаты по теме самообразования. |
| Ноябрь 2018 г. | Изучение и подбор материала для детей средней группы по теме: «Техника рисования поролоном, ватными палочками, набрызг, кляксография, тычком жёсткой кисточки.». | | Выделение основных направлений в обучении детей выполнению техники рисования: поролоном,. , ватными палочками, набрызг, кляксография, тычком жёсткой кисточки.». | Картотеки игр и материал для папки- передвижки по теме: «Нетрадиционные техники рисования». |
| Декабрь 2018г. | Анкетирование родителей: «Как вы относитесь к проявлению творческих способностей у детей?». Советы, рекомендации в родительский уголок. | | Анкеты. Папки передвижки | Разработаны анкеты для родителей, проведены консультации, рекомендации по теме «Творческие способности у детей». |
| В течение года | Участие детей в конкурсах | | Оформление детских работ для участия в конкурсах | Участие в конкурсах: Всероссийские- «Арт- талант», «Талантливые дети России», «Замок талантов», а так же областных. |
| В течение года | Формирование и пополнение портфолио педагога на 2018-2019г. | | Обобщение собственной педагогической деятельности участие на педагогических семинарах . | Подобран материал (видео, картотеки, фотографии, конспекты занятий, презентации к занятиям, участие в конкурсах) для пополнения портфолио, участие в семинарах. |
| Февраль 2019 г. | Оформление выставки детских работ на базе ДОУ | | Подбор материала для оформления выставки | Оформлена выставка работ к празднованию «Дня защитника Отечества». На базе ДОУ. |
| Март – апрель 2019 г. | Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности | | Подготовка презентации для участия в педагогическом совете | 21.03.2019г.проведение открытого занятия по ФЭМП по сказке «Теремок», участие в педагогическом совете, подведение итогов по познавательному развитию детей в доу. |
| май 2019 г. | Подготовка и проведение открытой образовательной деятельности по ИЗО  (преемственность со школой). | | Проведение открытой образовательной деятельности на базе ДОУ |  |
| Июнь – июль 2019 г. | Постановка задач разработка перспективного плана и содержания использования нетрадиционных техники рисования  в старшей  группе . | | Разработка плана |  |
| Август.- сентябрь 2019г. | Разработка программы кружковой работы по художественно – эстетическому направлению | | Подбор материалов для кружковой деятельности. |  |
| Октябрь-ноябрь 2019г. | Выступление на родительском собрании с беседой : «Развитие творческих способностей детей младшего возраста в процессе рисования нетрадиционными техниками». Индивидуальные беседы: «Рисуем дома». | | Проведение беседы на родительском собрании на тему: «Развитие творческих способностей детей младшего возраста в процессе рисования нетрадиционными техниками». |  |
| В течение года | | Подбор материала для детей старшей группы: рисование по мокрому, набрызг, кляксография с трубочкой, монотипия, граттаж. | Выделение основных направлений в обучении детей выполнению техники рисования по мокрому, набрызг, кляксография с трубочкой, монотипия, граттаж. |  |
| Декабрь2019г. | | -Создание рабочей папки: «Делимся опытом». | Подбор материалов на тему: «Педагогическое просвещение». |  |