

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 10
г. Татарск
2016 г.

Кружок по фольклору

«Ладушки»

Для детей от 1,5 – 2 лет
Сроки реализации: 1 год
Воспитатель: Рахимова Н.А.
Червякова О.Я.

Пояснительная записка:

Наблюдение за детьми в 1-й младшей группе показало, что навыки речевой деятельности у большинства детей развиты слабо, при рассказывании даже коротких произведений им требуется значительная помощь воспитателя. Именно произведения устного народного творчества помогут нашим малышам овладеть первоначальным речевым навыкам и самостоятельной художественно-речевой деятельности, расширят и углубят навыки ориентировки в окружающем мире, разовьют у них музыкальный слух, точность движений и приобщат детей к художественному наследию русской культуры.

ЦЕЛЬ :создание условий для познавательно-речевого развития детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества

❖ Задачи кружка:

❖ Обучающие:

- Формировать у детей личностную культуру, приобщая их к богатому культурному наследию русского народа.
- Приучать детей внимательно слушать произведение малого жанра фольклора.
- Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы.
- Способствовать развитию умения рассматривать иллюстрации в книгах, формировать эстетический вкус у детей.

❖ Развивающие:

- ❖ Развивать интерес к познанию окружающего мира, народному слову, народным обычаям.
- ❖ Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса детей.
- ❖ Развивать эмоционально-чувственную сферу на основе приобщения к малым формам фольклора.

❖ Воспитывающие:

- ❖ Воспитывать интерес к малым жанрам фольклора
- ❖ Воспитывать нравственные качества детей: доброжелательность, трудолюбие, отзывчивость, заботливое отношение к близким людям.



- ❖ **Возраст детей:** от 1,5 до 2х лет.

Методы организации деятельности детей: игровые, наглядные, словесные, практические; беседы с детьми; наблюдение за природой; слушание русских народных песен, сказок; инсценировки песен и малых фольклорных форм.

Сроки реализации работы кружка: 1 учебный год

Продолжительность: 1 раз в неделю 8 - 10 мин.

Ожидаемые результаты:

В ходе работы кружка дети овладели определенными знаниями и умениями:

- освоили материал по фольклору, направленный на достижение цели через (потешки, заклички, сказки, песни, игры)
- проявляют творческие способности .

тематическое планирование:

Неделя	Тема	Содержание	Виды деятельности. Методы и приемы	Материал
ОКТЯБРЬ				
1 я - неделя	Прибаутки, потешки. Знакомство с этими понятиями	Познакомить детей с прибаутками и потешками.. Формировать умение слушать потешку наизусть.	Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской народной подвижной игры «Оладушки» с заучиванием текста.	Иллюстрации по теме, кукла Петрушка
2 я - неделя	Кукла Маша засыпай!	Ознакомить с содержанием текста колыбельной песни	Прослушивание колыбельных песен на CD. Использование	Кукла Маша, кукла Петрушка,

		«Котя-котенька-коток..»	имитационных приемов «укачивание младенца».	CD с колыбельными песенками.
3 я - неделя	Веселые считалки	Ознакомить детей со считалками.	Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской народной подвижной игры «Кошки-мышки».	Кукла Петрушка, иллюстрации по теме.
4 я - неделя	Образ Петрушки в малых фольклорных формах.	Повторить потешки, прибаутки, колыбельные песни,	Игра-драматизация «Петя- петушок».	Кукла Петушок, кукла Петрушка, иллюстрации по теме.
НОЯБРЬ				
1 я - неделя	Потешки	Расширять представления о потешках, интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка». Упражнять в заучивании наизусть потешки «Котик».	Поем потешку «Петушок», «Водичка», используя имитационные приемы.	Кукла Петрушка, кукла Петушок.
2 я - неделя	«Люли- люлюшки»	Продолжать знакомство с колыбельной песней. Ознакомить с содержанием колыбельной «Люлю- люлюшки».	Прослушивание колыбельных песен на CD, заучивание колыбельных песен.	Кукла Петрушка, игрушка Киска Мура
3 я - неделя	Считалочки	Продолжать знакомство со считалочками. Помочь	Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской	Кукла Петрушка

		понять содержание считалочки «Сидел петух на лавочке..»	народной подвижной игры «Катай-катай».	
4 я - неделя	Образ Котика в малых фольклорных формах	Продолжать знакомство с потешками, колыбельными, считалочками о Котике. Совершенствовать способность выразительно рассказывать потешки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Игра-драматизация «Кошки-мышки».	Кукла Петрушка, игрушка Котик, ободок на голову с изображением мышки.
ДЕКАБРЬ				
1 я - неделя	Русские народные хороводы-игры	Ознакомить детей с русскими народными хороводами.	Беседы на основе наглядного материала. Проведение хоровода «Каравай». Поем песенку «Зайнышка», используя танцевальные движения.	Иллюстрации по теме. Кукла Петрушка.
2 я - неделя	Русская народная хоровод-игра «Дрема».	Ознакомить детей с русской народной хороводной игрой «Дрема».	Проведение русской народной хоровод-игры «Дрема».	Игрушка Заяц
3 я - неделя	Русская народная хоровод-игра «Дед Мороз».	Формировать умение выполнять действия игры, играть в русскую народную хоровод-игру «Дед Мороз».	Проведение русской народной хоровод-игры «Дед Мороз», используя считалочки «Хлопушка».	Кукла Петрушка.
4 я - неделя	Русская народная хоровод-игра	Закрепить умение играть в русскую народную хоровод-игру «Дрема», «Дед	Проведение русской народной хоровод-игры «Дед ороз».	Кукла Петрушка.

	«Дед Мороз».	Мороз».		
ЯНВАРЬ				
3 я - неделя	Русская народная подвижная игра «Рыбаки и рыбы».	Упражнять детей в умении играть в русскую народную подвижную игру «Рыбаки и рыбы».	Проведение русской народной подвижной игры «Рыбаки и рыбы».	Кукла Петрушка
4 я - неделя	Русская народная подвижная игра «Зайка».	Развивать навыки у детей играть в русскую народную подвижную игру «Зайка». Повторить потешку «Поехали, поехали..».	Проведение русской народной подвижной игры «Зайка» с использованием потешки.	Игрушка Зайка
ФЕВРАЛЬ				
1 я - неделя	Весёлые ложки	Ознакомить с предметами обихода (деревянные ложки).	Беседа на основе наглядного материала.	Ложки деревянные. Звукозапись.
2 я - неделя	Трень-брень, гусельки	Закреплять названия знакомых русских музыкальных инструментов; слушать выступления русского оркестра (в записи) внимательно; развивать интерес к русской народной музыке.	Рассматривание иллюстраций, с изображением музыкальных инструментов. Чтение рус. нар. скази "Лиса и Петух".	Картинки с изображением муз. инструментов. Иллюстрации к сказке. Прослушивание звукозаписи.
3 я - неделя	Зимние загадки	Ознакомить детей с зимними явлениями природы через загадку.	Загадывание загадок. Проведение физ-минуток «Зайка беленький».	Игрушка Снеговик.

4 я - неделя	Загадки о животных	Продолжать знакомство с загадками. Развивать ритмическую речь. Повторить считалочку про козу.	Отгадывание загадок, повторение считалок, проведение подвижной игры «Кошки-мышки».	Иллюстрации диких и домашних животных. Кукла Петрушка, ободки на голову с изображением кошки и мышки.
МАРТ				
1 я - неделя	Русская народная сказка «Репка»	Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Рассказывание сказки, используя пальчиковый театр, рассматривание иллюстраций.	Пальчиковый театр, книга со сказкой «Репка» с красочными иллюстрациями, игрушка Мышка.
С красочными иллюстрациями 2 я - неделя	Русская народная сказка «Теремок»	Формировать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.	Прочтение сказки и рассматривание иллюстраций.	Книга со сказкой «Теремок» с красочными иллюстрациями. Лист бумаги с изображением конкура теремка, цветные карандаши.
3 я - неделя	Русская народная	Совершенствовать умение интонационно выразительно	Прочтение сказки, прослушивание музыкальных	Книга со сказкой «Козлята и волк»

	сказка «Козлята и волк»	передавать характер персонажей при воспроизведении их песенок, используя структурно-логическую схему, составлять связанные высказывания на заданную тему, активизировать речь.	фрагментов сказки на CD, рассматривание иллюстраций.	с иллюстрациями, шапочки козлят, козы, волка, аудиозапись музыкально сказки «Козлята и волк».
4 я - неделя	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Продолжать эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.	Рассказывание сказки, просмотр иллюстраций, проведение русской народной подвижной игры «Медведь и дети».	Книга со сказкой «Маша и медведь» с иллюстрациями.
АПРЕЛЬ				
1 я - неделя	Загадки о животных	Закреплять умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	Отгадывание загадок, проведение русской народной подвижной игры «Воротца».	Кукла Петрушка, иллюстрации с изображением животных.
2 я - неделя	Колыбельная «Баюшки»	Продолжать знакомство с колыбельными песнями. Ознакомить с содержанием колыбельной «Баюшки».	Пропевание колыбельных песен.	Игрушки мамы-мышь и мышонок
3 я - неделя	Считалочки	Продолжать знакомство с жанром считалки, закреплять умение использовать считалки в игре, формировать умение	Заучивание считалок наизусть.	Кукла Петрушка

		проговаривать считалочку «Кукушка».		
4 я - неделя	Веселый огородник	Упражнять в умении играть в русскую народную хоровод-игру «Огородник».	Проведение подвижной игры-хоровода с заучиванием текста.	Кукла Петрушка, шапочки с изображением овощей.
МАЙ				
1 я - неделя	Русская народная сказка «Лиса, Петух и Кот»	Приучать внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные фразы героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их.	Рассказывать сказку, просмотр иллюстраций, отгадывание загадок.	Книга со сказкой «Лиса, Петух и Кот» с иллюстрациями. Игрушки – домик, кот, петух, лиса.
2 я - неделя	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки, понимать и оценивать характер и поступки героев, подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.	Рассказывать сказку, беседа по содержанию сказки, отгадывание загадок про лису.	Книга со сказкой «Лисичка со скалочкой» с иллюстрациями, кукла Петрушка, игрушка лиса.
3 я - неделя	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Развивать умение воспринимать образное содержание и идею сказки, развивать творческое воображение.	Рассказывание сказки, проведение русской народной подвижной игры «Гуси-лебеди».	Книга со сказкой «Гуси-лебеди» с иллюстрациями, кукла Маша, шапочка волка.
4 я - неделя	Русская народная	Упражнять в умении осмысливать характер и	Рассказывание сказки, просмотр иллюстраций,	Кукла Петрушка

	сказка «Лисичка- сестричка и Серый Волк»	поступки героев, закреплять представление о жанровых особенностях сказки.	проведение русской народной подвижной игры «Качели».	
--	---	---	---	--

Оборудование и материалы:

Книги русских народных сказок большого формата с хорошими иллюстрациями
 Фонограммы русских народных песен, сказок
 Русские народные музыкальные инструменты: погремушки, бубен, ложки, гусли
 Экран для просмотра презентаций по работе Кружка
 Музыкальный центр

Литература:

1. Антипина Е. А «Театрализованная деятельность в детском саду» изд. Творческий центр, Москва, 2009 г
2. Н. Ф. Сорокина « Театр – творчество – дети»
3. Г.Р. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры».
4. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М.: Просвещение, 1957. - 224с.

5. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс», 2000г
6. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: пособие для воспитателей детского сада / Под ред. Л.В. Русской, М.: Просвещение, 1986. - 79с.
7. Мельников М.Н. Русский детский фольклор. - М.: Просвещение, 1987. - 240с.
9. Петров В.М., Гришина Г.Н. «Зимние праздники, игры и забавы для детей». Творческий центр СФЕРА. Москва, 1999г
10. Шевчук Л.В. Дети и народное творчество. Москва, 1985г